

ESCOLA CONSTRUINDO O SABER
EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSORAS: DANIELA, JANAINA E YÊDA
SÉRIE: GRUPO 4 TURMA: A TURNO: VESPERTINO
2º BIMESTRE N° DE ALUNOS: 17
DATA: 01/06/2009

PLANO DE AULA

OBJETIVOS GERAIS

- Estimular o desenvolvimento da noção de espaços
- Promover a interação social e a identificação das diferenças e igualdades;
- Estimular a oralidade e o respeito à fala do outro;
- Desenvolver a construção da autonomia;
- Desenvolver a psicomotricidade

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Manipular e explorar formas geométricas diferenciando-as;
- Identificar trava-línguas verbalizando-os corretamente;

RECURSOS

- Formas geométricas confeccionadas com papel duplex colorido; cola colorida; papel; lápis; borracha; lápis de cera; hidrocor; gravuras ilustrativas.

CONTEÚDOS

- Formas geométricas (quadrado e círculo) / Trava-língua (o rato)

ESTRATÉGIAS

→ 13h30min às 14h00min – **Rodinha**

- Cantar a música da chegada
- Contar sobre o final de semana
- Apresentar as formas geométricas (círculo e quadrado)
- Relacionar as formas geométricas com a estrutura física da sala e com os objetos presentes nesta

- Falar o trava-língua do rato (O rato roeu a roupa do rei de Roma) e pedir para que os alunos repitam lentamente e depois rápido

- Explicar as atividades que serão realizadas

→ 14h00min às 15h00min - **Atividades**

- Passar o dedo na cola colorida contornando a forma geométrica (quadrado)

- Desenho livre

- Confeccionar o livro do trava-língua (o rato)

- Centros do lar (atividades relacionadas ao cotidiano) e da construção (montagens de quebra-cabeças, Lego)

→ 15h00min às 15h30min – **Lanche**

- Cantar músicas antes do lanche

→ 15h30min às 16h00min – **Hora do descanso**

- Colocar música de ninar

- Os alunos deitam em suas toalhas

→ 16h00min às 16h30min – **Hora do parque**

- Brincadeiras com os colegas e as professoras

→ 16h30min às 17h15min – **Hora da história e música**

- Ler um livro de historinha e depois fazer perguntas sobre o mesmo

- Cantar músicas infantis

→ 17h30min – **Saída**

AVALIAÇÃO

Registrar sobre a validade e os efeitos da aula desenvolvida, bem como sobre o comportamento, os avanços e as dificuldades de cada aluno. Atentar para as intervenções pertinentes que deverão ser feitas durante o processo de ensino aprendizagem com intuito de atender as necessidades da turma e do educando em particular.

OBSERVAÇÕES