



Universidade Federal da Bahia
Programa de Pós Graduação em Ecologia e
Biomonitoramento

Seminário de Auto-avaliação do PPG EcoBio 2011

Avaliação Discente Acadêmica

Representantes estudantis: Amanda Ercília e Jeferson



- **Para as disciplinas, questionário com as seguintes perguntas:**
 1. A estrutura lógica dos conteúdos e atividades foram bem concebidos/organizados?
 2. A forma como os textos foram trabalhados trouxe interesse ou estímulo?
 3. Os textos são compatíveis com a natureza teórico/prática da disciplina?
 4. O conteúdo apresentado na disciplina contribuiu de forma expressiva com o seu projeto?
 5. Houve articulação dos conteúdos abordados com outras disciplinas?



- **Para o ano letivo, questionário com as seguintes perguntas:**
 1. Como você avalia a sequência dada às disciplinas ao longo do ano letivo?
 2. Como você avalia a disponibilidade das disciplinas optativas?
 3. Você acha a quantidade de disciplinas obrigatórias adequada?
 4. Você acha adequado o tempo disponível para a dedicação da sua dissertação/tese?

Ferramenta de avaliação



• Resposta padronizada:

2,5

5,0

7,5

10

Número	Perguntas	Regular	Bom	Muito Bom	Excelente
1	Como você avalia a sequência dada às disciplinas ao longo do ano?			X	
2	Como você avalia a disponibilidade de disciplinas optativas?		X		
3	Você acha a quantidade de disciplinas obrigatórias adequada?			X	
4	Você acha adequado o tempo disponível para a dedicação a sua dissertação/tese?				X

Contribuições: Os horários das disciplinas optativas coincidem com os das obrigatórias. Estes deveriam ser reformulados.



- **Participantes:**

- Dos **13** alunos ingressos no mestrado acadêmico em 2011, **9** responderam ao questionário.
- Dos **26** alunos ingressos no mestrado acadêmico em 2010, **7** responderam ao questionário.
- Dos **18** alunos ingressos em todos os anos do doutorado, **3** responderam ao questionário.

Resultados gerais



	Delineamento amostral	Métodos de campo	Bioestatística	Seminários	Ecologia de populações
Pergunta 1	9,75	3,75	5,31	6,25	6,25
Pergunta 2	9,25	4,25	6,56	-----	5,31
Pergunta 3	10	3,25	5,31	-----	7,5
Pergunta 4	9,5	3,75	5	-----	5,94
Pergunta 5	9,25	4,75	6,56	4,17	6,88
Média geral	9,55	3,95	5,75	5,21	6,38

Resultados gerais



	Ecologia de comunidades	Princípios de Biomonitoramento	EDO	Ano Letivo mestrado	Ano letivo doutorado
Pergunta 1	5	6,56		6,25	-----
Pergunta 2	5,71	5,94		4,80	-----
Pergunta 3	6,79	8,12		6,25	-----
Pergunta 4	5,71	6,88		5,42	-----
Pergunta 5	5,36	6,25		-----	-----
Média geral	5,71	6,75		5,68	-----

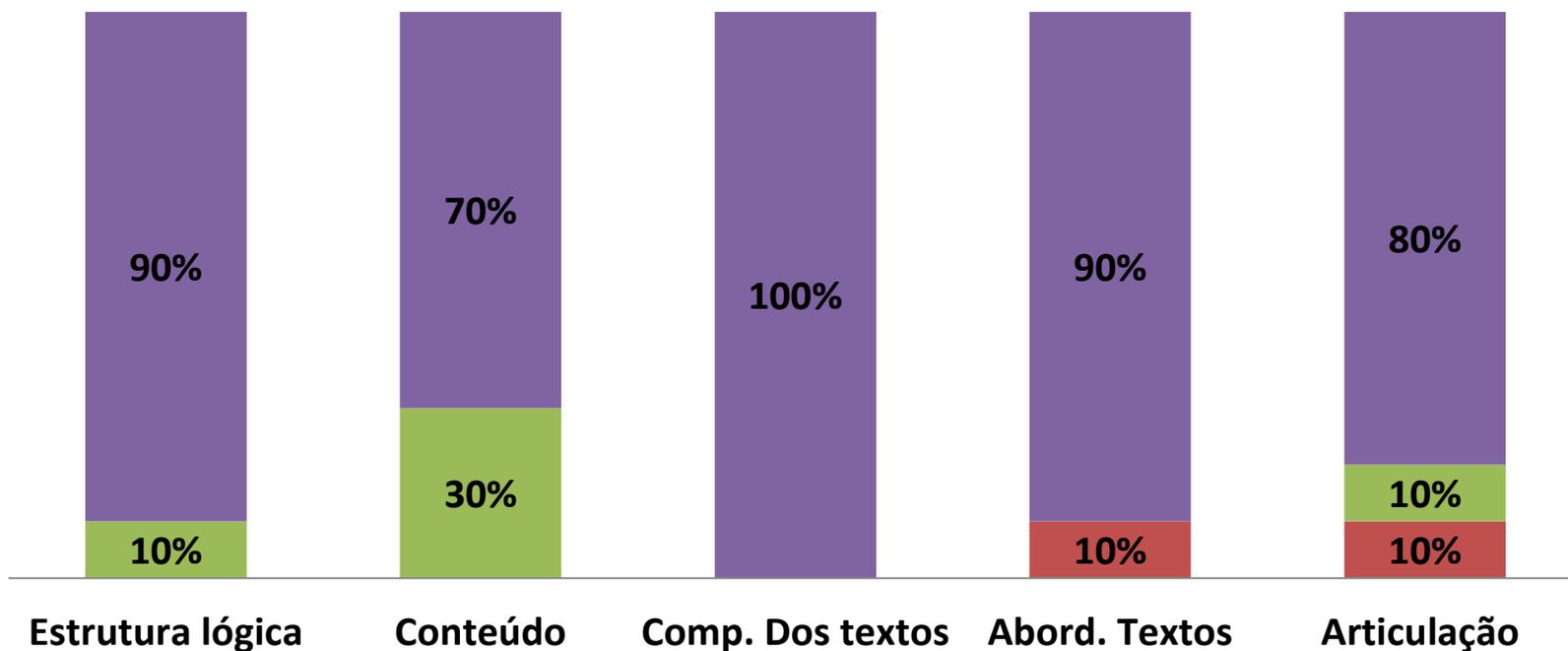
Resultados por disciplinas



9,5

Delineamento Amostral

■ Regular ■ Bom ■ Muito bom ■ Excelente



10 avaliações



- **Delineamento amostral:**
 - Aumento da carga horária;
 - Maior tempo para discussão dos textos em sala.

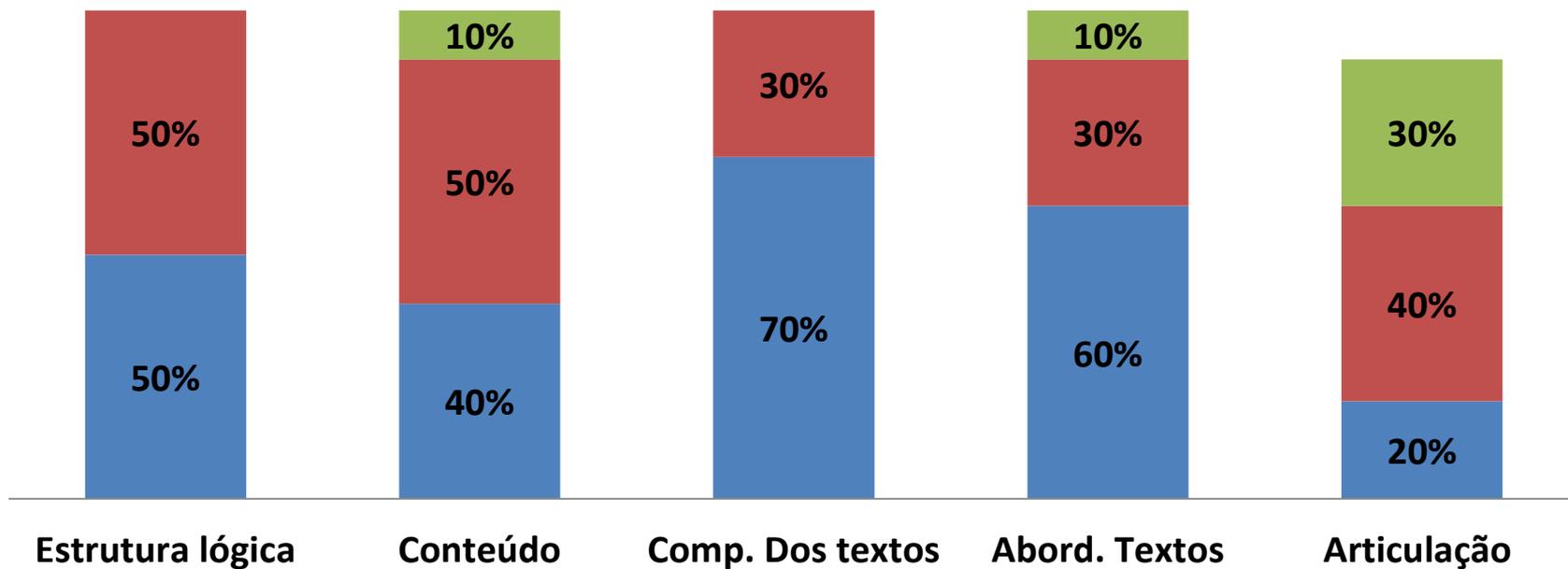
Resultados por disciplinas



3,95

Métodos de Campo

■ Regular ■ Bom ■ Muito Bom ■ Excelente



10 avaliações

- **Métodos de Campo:**

- Falta de planejamento didático/objetivos claros;
- Falta de apoio logístico para a elaboração dos projetos em campo;
- Falta de organização na junção UFBA/UESC;
- Deveria ocorrer após a disciplina Bioestatística;
- Disciplina com maior vocação para integrar o conhecimento;
- Maior carga horária, com aulas teóricas e textos sobre comunicação e redação de textos científicos.

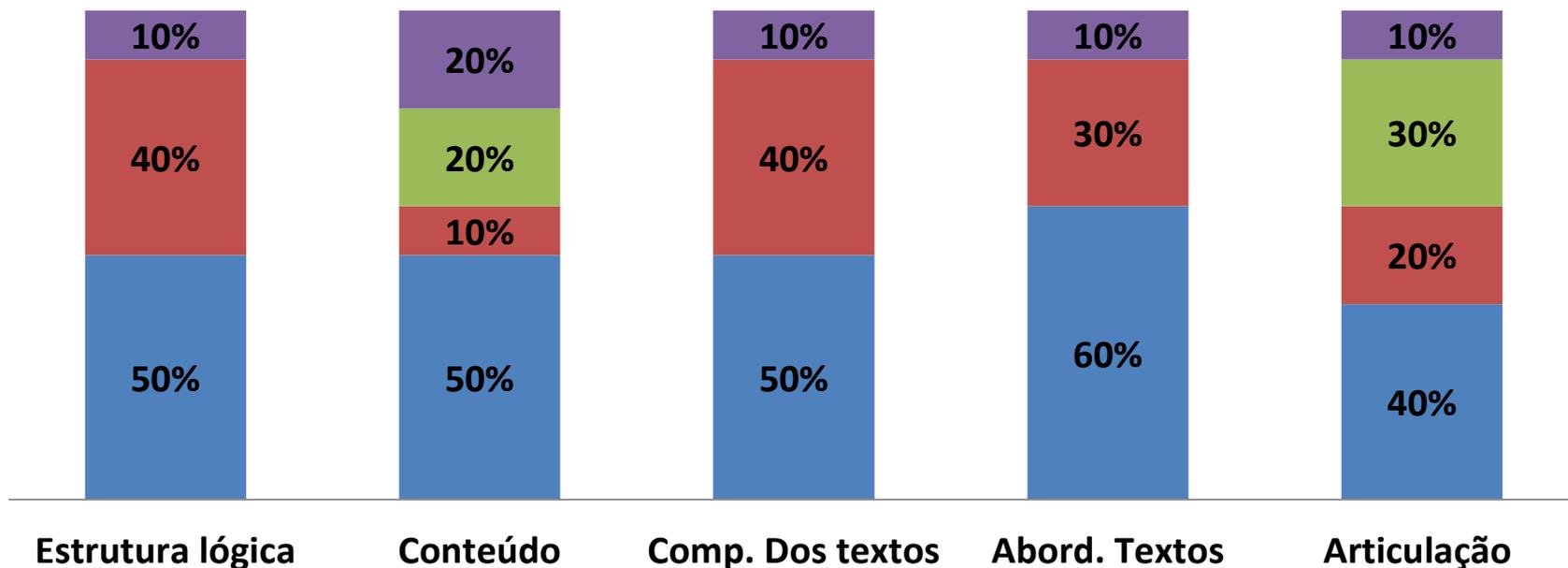
Resultados por disciplinas



5,75

Bioestatística

■ Regular ■ Bom ■ Muito Bom ■ Excelente



10 avaliações

- **Bioestatística:**

- PBL não funcionou neste caso;
- Sensação de falta de aprendizado;
- Conteúdo apenas pertinente à dissertação de cada aluno ou ao projeto de métodos de campo;
- Imprescindível a exposição do conteúdo de análises básicas antes de aplicar estudos de caso;
- Deveria ocorrer logo após Delineamento Amostral.

Resultados por disciplinas



5,21

Seminários

■ Regular ■ Bom ■ Muito Bom ■ Excelente



7 avaliações

- **Seminários:**

- Ausência de críticas construtivas;
- Docentes externos devem abranger grandes áreas, de diferentes ecossistemas;
- Avaliação subjetiva das apresentações;
- Coordenação da disciplina pouco participativa;
- Deveria ser a última disciplina do ano, embasada pelo texto da qualificação.

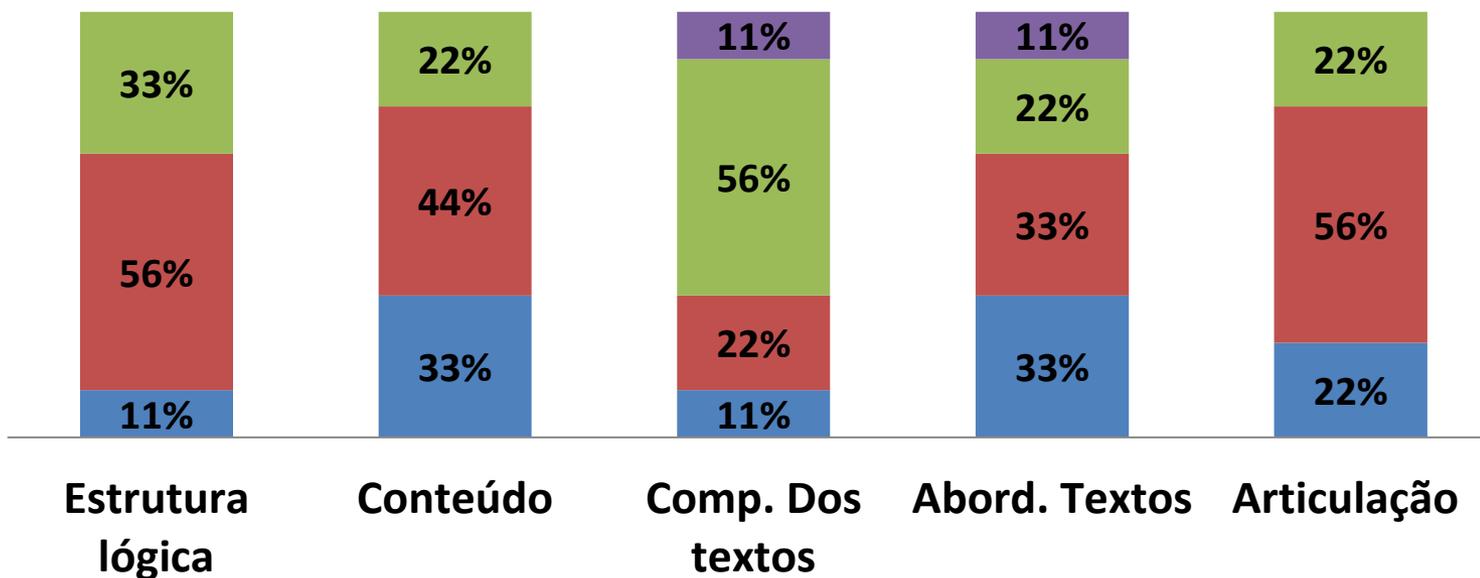
Resultados por disciplinas



6,38

Ecologia de Populações

■ Regular ■ Bom ■ Muito Bom ■ Excelente



9 avaliações

- **Ecologia de populações:**
 - Objetivos da disciplina devem ser mais claros;
 - Falta de motivação;
 - Textos deveriam focar na teoria básica da disciplina/artigos clássicos;
 - Discussão em sala com pouco foco.

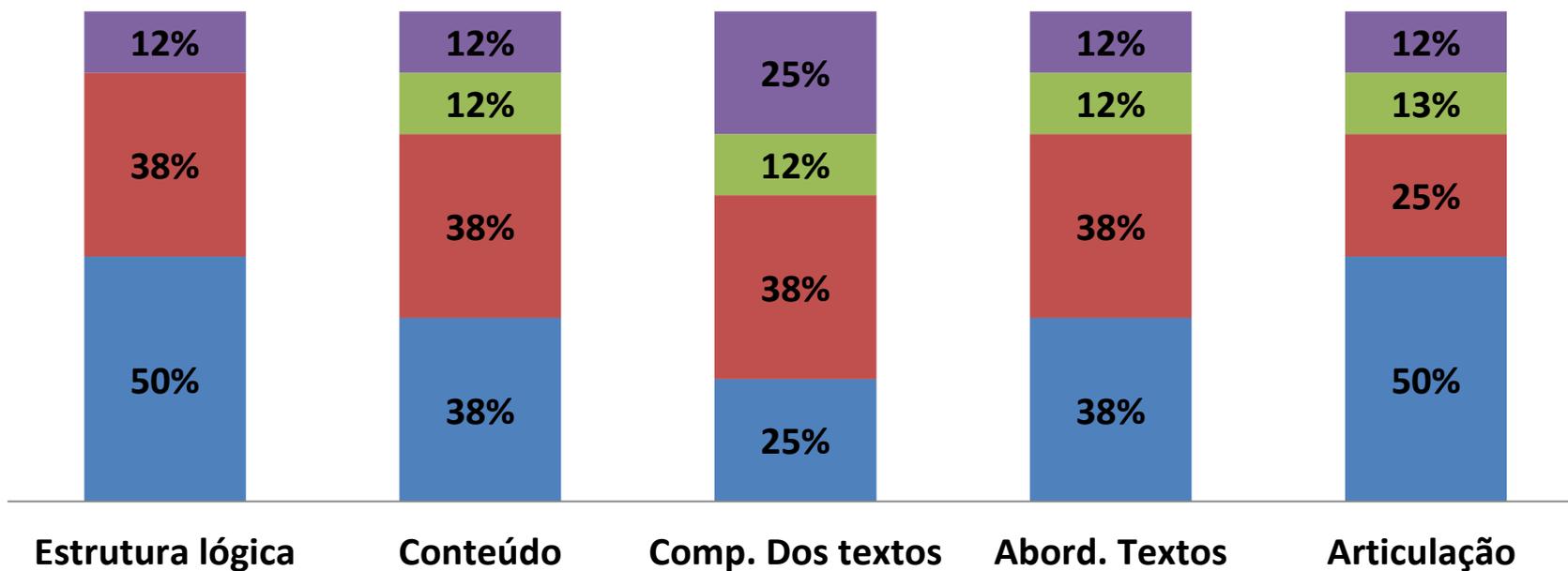
Resultados por disciplinas



5,71

Ecologia de Comunidades

■ Regular ■ Bom ■ Muito Bom ■ Excelente



8 avaliações

- **Ecologia de comunidades:**

- Cronograma não divulgado com antecedência;
- Carga horária foi muito condensada. Sensação de não aprendido;
- Avaliação com provas não foi condizente com o perfil de avaliação deste mestrado;
- Três professores com perfis diferentes ao mesmo tempo. Falta de senso de unidade;
- Conteúdo de 1 semestre da UNB despejado em 2 semanas.

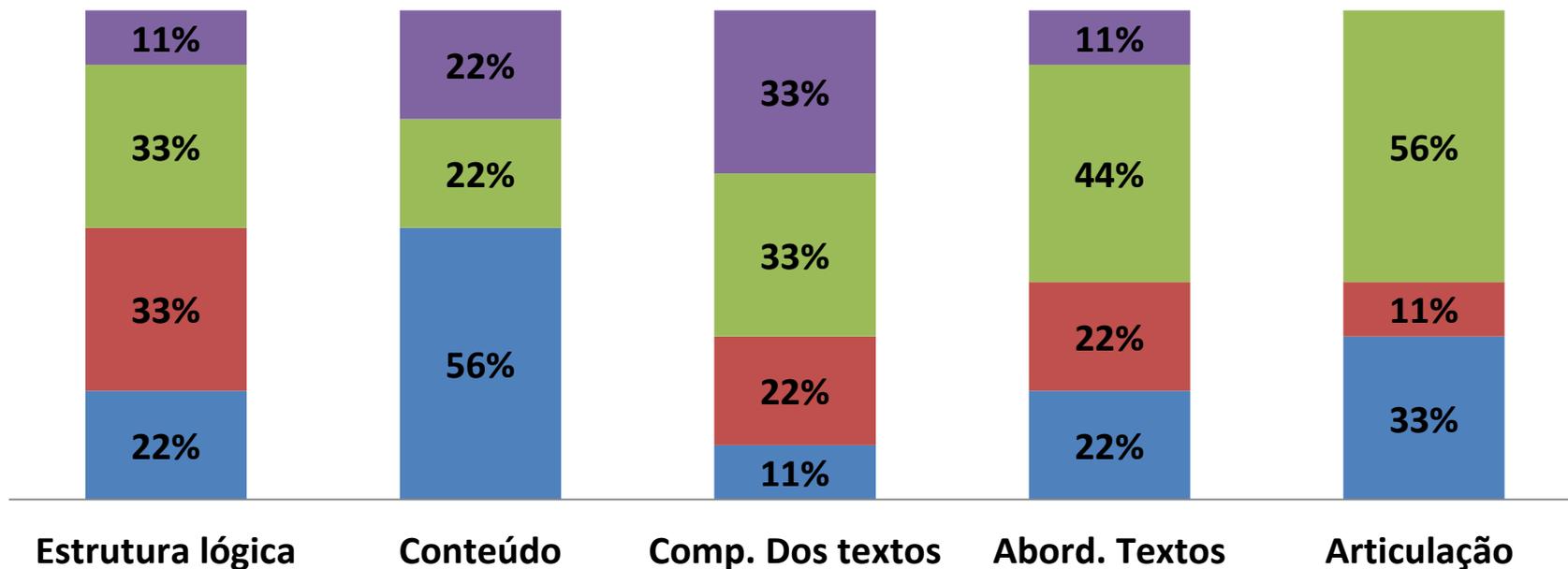
Resultados por disciplinas



6,75

Princípios de biomonitoramento

■ Regular ■ Bom ■ Muito Bom ■ Excelente



8 avaliações

- **Princípios de biomonitoramento:**

- Disciplina fora do contexto do mestrado;
- Conteúdo exclusivo de ecotoxicologia aquática. Biomonitoramento versa sobre mais assuntos;
- Pouca articulação com as demais disciplinas. Deveria ser oferecida como optativa;
- Sendo a última disciplina do ano, entra em choque de prioridades com a qualificação;

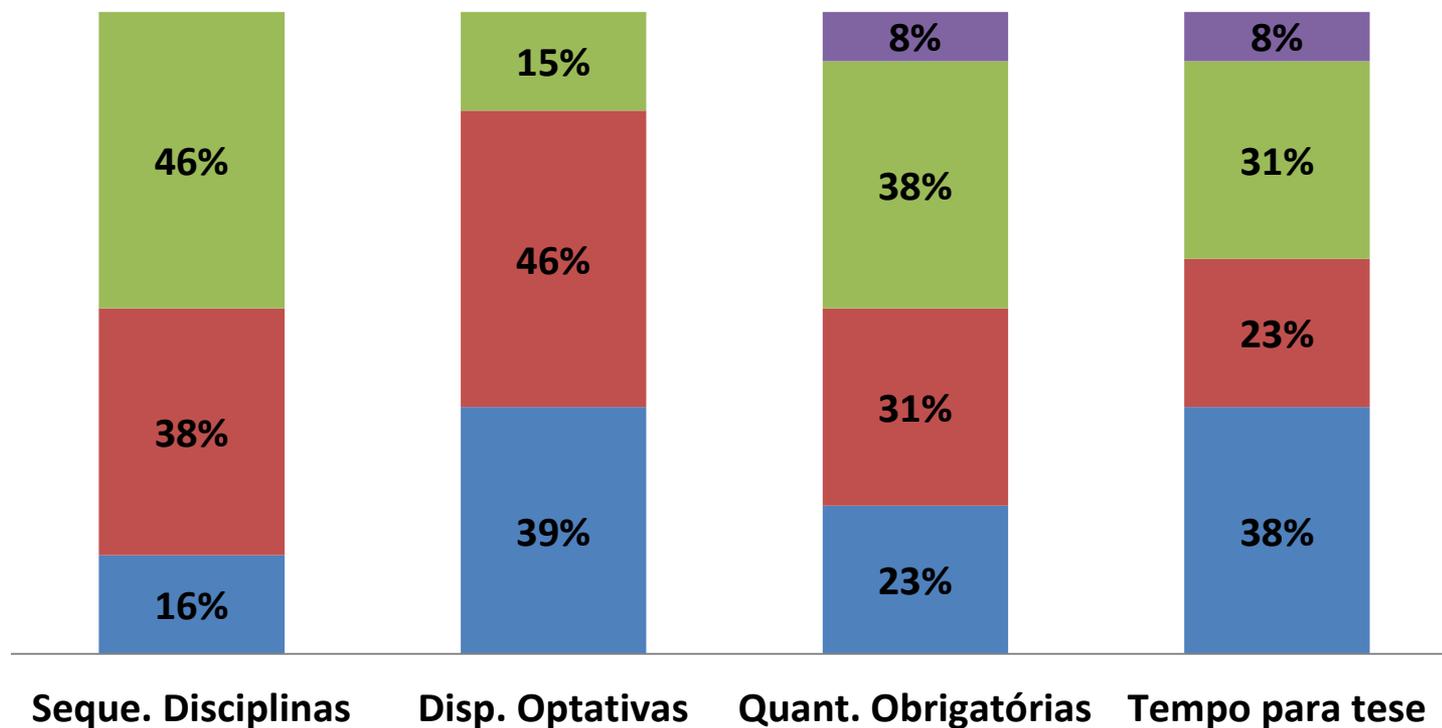
Resultado Ano Letivo



5,68

Ano letivo mestrado acadêmico

■ Regular ■ Bom ■ Muito Bom ■ Excelente



13 avaliações



- **Ano letivo: sequência das disciplinas.**
 - Processo seletivo atual não obriga o ingressante ser da área afim de ciências biológicas. Independe da “bagagem” de ecologia.
 - Inversão da sequências das disciplinas seria mais parcimoniosa na construção paulatina do projeto de dissertação ao longo do 1º ano, integrada às disciplinas.
 - Disciplinas teóricas no início ajudariam no embasamento da ideia inicial de projeto.

- **Ano letivo: sequência das disciplinas.**
 - **Sequência atual:** Delineamento amostral, Método de campo, Bioestatística, Seminários, Ecologia de Populações, Ecologia de Comunidades, Princípios de Biomonitoramento.
 - **Sequência sugerida:** Ecologia de Populações, Ecologia de Comunidades, Biomonitoramento (reformulada), Delineamento amostral, Bioestatística, Métodos de Campo, e Seminários no mesmo período da qualificação.



- **Disciplinas obrigatórias:**
 - Algumas pessoas acham a carga horária grande.
- **Disciplinas optativas:**
 - Maior variedade de disciplinas;
 - Diferentes ecossistemas ;
 - Não deveriam chocar com as obrigatórias;
 - Disciplina de R: elogiada, sugerem que tenha uma carga horária maior e que seja obrigatória ou regularmente oferecida.



Obrigado!